

孔子的君子人格修养 及其现代启示

一、儒家思想的价值趋向和历史选择的必然性

■ 中国古代思想学说的社会实践化历程：

法家——黄老道家——儒家

儒学思想统治中国，有其历史发展的必然性因素：

1. 从社会层面看，儒家描绘的社会理想蓝图，代表了人们的基本诉求和愿望；
2. 从个体层面看，儒家确立的道德价值观念，体现了人性要求和人际交往的基本原则，代表了人生价值追求的理想。

二、儒家描绘的社会理想蓝图

《礼记·礼运》是儒家社会学说的重要表述，描绘了从小康社会到大同世界的发展层次：

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者，皆有所养。男有分，女有归。...谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，外户而不闭。是谓大同。

大同世界的核心内涵是：

公平、公正、和谐、安定、文明、幸福

二、儒家倡导的基本治国方略

富民与教民并举的仁政措施

《孟子·梁惠王上》：五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，八口之家可以无饥矣。谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。老者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。

其精神实质：

物质文明与精神文明建设，两手都要抓，两手都要硬。

三、孔子生平简介

- 孔子（前551—前479），（孔子生日，公历9月28日）名丘，字仲尼，鲁国曲阜人。我国古代伟大的思想家、教育家和社会活动家。孔子一生的主要活动是 仕与学。

（一） 33岁以前，耕读习礼

（二） 34—37岁，游学问道

（三） 38—50岁，治学授徒

（四） 51—55岁，出仕为政

（五） 55—68岁，周游列国

（六） 68—73岁，礼乐归宗

四、孔子仁学思想的核心内容

- 孔子的思想言行主要记载在《论语》中；《论语》被誉为中国人的“圣经”。（《论语》共14000字左右）
- 为人、为学、为政是孔门讨论的重要内容；识人、知人、成人（成就自我）是孔子人学思想的重点。
- 孔子将人分为三个层次：圣人、君子、小人。圣人是理想人格，君子是现实人格。倡导崇尚君子，反对小人。

五、君子与小人之辨

1. 价值追求

君子喻于义，小人喻于利。（里仁）

2. 立身原则

君子和而不同，小人同而不和。（子路）

3. 接人待物

君子泰而不骄，小人骄而不泰。（子路）

4. 处世态度

君子周而不比，小人比而不周。（为政）

5. 人际关系

君子成人之美，小人成人之恶。（颜渊）

6. 生活理念

君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。（里仁）

7. 自省反思

君子求诸己，小人求诸人。（卫灵公）

8. 道德指向

君子上达，小人下达。（宪问）

9. 能力表现

君子不可小知而可大受，小人不可大受而可小知。（卫灵公）

10. 气质风度

君子坦荡荡，小人长戚戚。（述而）

六、君子的基本品质

1、君子以“仁”为心

富与贵，是人之所欲也；不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也；不以其道得之，不去也。君子去仁，恶乎成名？君子无终食之间违仁，造次（匆忙）必于是，颠沛（奔波）必于是。（里仁）

君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为仁之本欤！（学而）

六、君子的基本品质

2、君子以“义”为质

君子义以为上，君子有勇而无义为乱（乱秩序），小人有勇而无义为盗。（阳货）

饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐在其中矣。
不义而富且贵，于我如浮云。（述而）

君子喻于义，小人喻于利。（里仁）

六、君子的基本品质

3、君子以“礼”行之

颜渊问仁。子曰：克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？渊曰：请问其目。子曰：非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。颜渊曰：回虽不敏，请事斯语矣。（颜渊）

礼之用，和为贵。先王之道，斯为美。
（学而）

六、君子的基本品质

4、君子以“信”成之

子以四教：文、行、忠、信。（子罕）

子张问仁于孔子。孔子曰：能行五者于天下为仁矣。请问之。曰：恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。（阳货）

七、儒家道德伦理规范的凝定

孔子的仁、义、礼、信

孟子的仁、义、礼、智

董仲舒《春秋繁露》、班固《白虎通德论》的
“三纲六纪”

最后凝定为：三纲五常

“三纲”：君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲。

“五常”：仁、义、礼、智、信

自宋代以来，“三纲五常”是封建社会最基本最重要的社会政治伦理道德规范，影响至深。

八、如何进行自我修养

1、三戒

少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。（季氏）

2、四绝

毋意（凭空猜想），毋必（固执己见），
毋固（绝对肯定），毋我（自以为是）。
（子罕）

八、如何进行自我修养

3、五行

子张问仁于孔子。孔子曰：能行五者于天下为仁矣。请问之。曰：恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。（阳货）

4、九思

视思明，听思聪，色（脸色）思温，貌（态度）思恭，言思忠，事思敬（谨慎），疑思问，忿思难（后果），见得思义。（季氏）

八、如何进行自我修养

5、择友

益者三友：友直，友谅（真诚），友多闻。

损者三友：友便辟（奉承谄媚），友善柔（两面派），友便佞（花言巧语）。（季氏）

八、如何进行自我修养

6、慎言

可与言，而不与之言，失人；不可与言，而与之言，失言。知者不失人，亦不失言。

（卫灵公）

言寡尤，行寡悔，禄在其中焉。

八、如何进行自我修养

7、弘远

吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩。（为政）

士，不可以不弘毅，任重而道远，仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？（泰伯）

年四十而见恶（有恶迹，被人讨厌）焉，其终也已！（阳货）

九、孔子君子人格修养的现代意义

- 1、深刻理解世道人心，正确处理“五
人”关系：人伦、人道、人物、人事、
人情。
- 2、人文道德素质培养是做人的根本原
则，是任何时候都不能忽视的，要始
终追求高远的人生境界。
- 3、面对错综复杂、物欲横流、金钱至
上的社会现实，要始终保持清醒的头
脑，大是大非面前有自己的人生准则。

谢谢大家

再见